امتحان لغة عربية متوقع للصف الأول الاعدادي ٢٠٢٢

مراجعـــات **لن يخرج منه الامتحان**

قناة : يلانفهم اسلام شاكر

اولاً التعبير :

أ) اكتب لافته إرشادية عن أهمية النظافة

ب) **اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين** ١) للرياضة أهمية كبيرة في بناء الإنسان

٢) نهر النيل أعظم هبه من الله للمصريين . وضح أهميته وكيفية المحافظة عليه.

ثانيا القراءة : القراءه متحررة المحتوى : " الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً ، هو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبراً فاجلس إليه وابتغ فضلاً منه "

أ) **هات ما يلي :** - ١) مرادف كلمة (يسرك) ٢) جمع كلمة (حكمة)

ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب وعلامة (×) امام العبارة الخطأ فيما يلي :**

١) من أراد الصديق فعليه بالكتاب ( ) ٢) الكتاب يخلو من المتعة والحكمة ( )

جـ) ماذا تجد في الكتاب .

٢) من قصه عقبة بن نافع : ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة

١) اختار عقبه قمونية لتكون مقراً للجيش سماها القيروان ( ) ٢) دار قتال عنيف بين أهل طنجة وجيش المسلمين ( )

ب) من ملك طنجة ؟ وبما نصح عقبة عندما فكر في فتح الاندلس ؟ ولماذا ؟

٣) من موضوع " قصص القران الكريم "

" ظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه "

أ) **اختر :** ١) جمع النبي (الأنباء ، الأنبياء ، الأبناء) ٢) مضاد الكريم (اللئيم ، البخيل ، المحسن)

ب) ماذا فعل النبي يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت ؟

جـ) أكمل ما يأتي ١) اسم القريه التي أُرسل اليها يونس عليه السلام ..... ٢) أُجريت القرعه .... مرات

ثالثاً النصوص: من نص " حق الآخر " اجباري

قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إنّ بعض الظن إثم ولا تجسسوا .. "

أ) **هات ما يلي :** ١) مرادف اجتنبوا........ ٢) مضاد الظن.......... ٣) جمع إثم ....

ب) لمن يوجه الله النداء في الآيه السابقة وماذا طلب منهم ؟ جـ) يا أيها الذين آمنوا. ما نوع الاسلوب وما غرضه؟

د) اكتب مما حفظت ما يدل على النهي عن السخرية من الآخرين.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين: من نص " التعاون"

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

أ) **اكمل ما يلي :-** ١) مرادف نضب .... ٢) مضاد معمورة.......

ب) اشرح البيتين بإسلوبك. جـ) ما الجمال في قوله " غلب الحزن ".

د) الحل في إقامة سد يحفظ المياه ويروي الزرع . اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى

٢) من نص" تواضع سيدنا عمر " : يارافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

أ) **اختر** ١) مضاد تشقي (تسعد ، تطمئن ، تتعب) ٢) مرادف جزاك (أرشدك ، ألهمك ، أثابك)

ب) من الذي يتحدث عنه الشاعر ؟ وإلام يرشدنا الشاعر في البيت الثاني ؟

جـ) أكمل ١) الجمال في " راية الشورى" .... ٢) جزاك ربك خيرا اسلوب .... غرضه..........

رابعاً النحو : - " يُقدّر **علماء** مصر في انحاء **العالم** لعلمهم وخُلقُهم **فجعلوا** إنجازاتهم شاهدة على تفوقهم ونجاحهم فأينما يستقر المصري يعش مطمئنا "

أ) **إعرب ما تحته خط** ب) **استخرج من الفقرة السابقة :** ١) فعلا منياً للمجهول ٢) فعلا لازماً

٣) فعلا متعدياً لمفعولين واذكرهما ٤) اسلوب شرط وبين اجزاءه

جـ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١) كافأت المعلمة الفائزين الجملة .... (مبنية للمجهول ، مبنية للمعلوم ، بها فعل لازم)

٢) رأيت الحق منتصراً ، الفعل رأى يفيد ..... (الرجحان ، التحويل ، اليقين)

محافظة الغربية

مديرية التربية والتعليم

امتحان الصف الأول الإعدادى للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

امتحان تجريبي

الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية والخط العربي والإملاء ************ **الزمن : ساعتان ونصف**

أولًا : التعبير

الدرجة : ١٤

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب برقية شكر إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال . (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين : (اختياري)

١- مساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والبر بالناس جميعًا من أعمال الخير .

٢ - التعاون له قيمته وأثره فى مواجهة الشدائد والصعاب . تحدث عن ذلك مبينًا أهمية التعاون .

ثانيًا : القراءة

الدرجة : ٦

- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(من المخلوقات التي ذكرت فى القرآن : نملة سليمان الذكية التي نبهت جماعة النمل إلى الدخول في مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده أن يحطموا مساكنهم ، وهم لا يشعرون ، والحوت الذي ابتلع يونس ثم لفظه على الشاطئ ، وكلب أهل الكهف الذين اختبئوا عند فرارهم من المشركين إلى كهف بعيد عن أعدائهم ، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف في هدوء ونام حتى لا يستدل الكفار على المؤمنين).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى (حذرتها) : .... (أمنتها - طمأنتها - خوفتها).

٢ - مفرد (المشركين) : .... (مشارك - مشرك - مشترك).

(ب) - ممن هرب أهل الكهف ؟ وإلى أين لجئوا ؟ (جـ) - كيف أنقذت النملة جماعة النمل ؟

(د) - استخرج من الفقرة (كل كلمة بها همزة وصل) مع عدم تكرار الكلمة.

الدرجة : ١٠

- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : أجب عن السؤال التالي :

١- من موضوع " هيا نشجع بأخلاق كريمة " ، اقرأ ثم أجب :

" وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشي ، فالرياضة تنشط الجسم والعقل . وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (ملحة) : ...... (مملة - ضرورية - ثقيلة). ٢ - جمع (الدعوة) : ... (الدعوات - الدعاوى - الأدعية).

٣- مضاد (تنشط) : ...... (تضلل - تقلل - تكسل). ٤ - مضاد (ممارسة) : ... (توقف - تشجيع - مزاولة).

(ب) كيف يتم علاج التعصب الكروي ؟ (جـ) لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب ؟

(د) وضح الفرق بين كلمتي (متابعة) فى الجملتين التاليتين :

- نقوم بمتابعة مباريات كرة القدم . - كثرة المطر يعوقنا عن متابعة السير.

- من قصة (عقبة بن نافع) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان نائب عقبة على القيروان : .... (كسيلة بن لمزم - معاوية بن جريح - زهير بن القيس البلوى).

- لم يفتح عقبة الأندلس والسبب : ... (خاف أن يحاصر هناك - خاف من كثرتهم - عملاً بنصيحة يليان الغمارى).

- من صفات السوس الأقصى : ...

(كانوا من الكثرة بحيث لا يتوقعون الهزيمة - استعانوا بالحصون - لم يكن هجوم عقبة عليهم مفاجأة لهم) .

٢ - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

- يعرف سكان السوس الأدنى والسوس الأقصى باسم القوط . ( )

- تمكن عقبة من تعليم الروم اللغة العربية وشعائر الدين . ( )

٣ - فى سنة (٤٩) هـ جاء خطاب لعقبة من الخليفة ... فمن الخليفة ؟ وما مضمون الخطاب ؟

ثالثًا : النصوص

الدرجة : ١٠

- من نص " من أعمال الخير " ، اقرأ ثم أجب : (إجباري) عن أبى هريرة (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

(كل سلامى من الناس عليه صدقة ، وكل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة .) متفق عليه .

- مرادف (تعدل) : .... (تقارب- تساوي - توازي). - جمع (سلامى) : .. (سلامات - سلاميات - الإجابتان صحيحتان).

- مضاد (تعين) : ..... (تنقل- تخذل - تشارك). - يحثنا الحديث على : .... (الصدق - البر - الاعتدال).

- ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة والصدقة ؟ - ما الجمال فى قوله : (كل يوم تطلع فيه الشمس) ؟

- هات من الحديث جملة تتفق مع قول الله - تعالى - : (إليه يصعد الكلم الطيب) .

الدرجة : ١٠

- من نص (تواضع سيدنا عمر) :

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا … بين الرعيــة عطلاً وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها … سورًا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقًا فــي نومه فرأى … فيه الجــلالة في أسمى معانيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- قائل النص لقب بـ : .... (أمير الشعراء - شاعر النيل - شاعر العروبة) .

- المتحدث عنه فى النص لقب بـ .... (الصادق - الفاروق - الإمام) .

- الذى أدهش صاحب كسرى : .... (عظمة سيدنا عمر - تواضع سيدنا عمر - عدل سيدنا عمر) .

- مرادف (راع) : .... (أرهب - أدهش - أفزع) .

- مضاد (عطلاً) : .... (عاطلاً - خاليًا من الزينة -- مزينًا) .

- العنوان المناسب للفكرة السابقة : .... (حيرة شديدة - مفارقة واضحة - قوة شديدة) .

- ما الجمال فى (سورًا من الجند) ؟ - ما علاقة البيت الثانى بالأول ؟

- حدد الصفات التي جعلت من سيدنا عمر حاكمًا عظيمًا .

رابعًا : النحو

الدرجة : ٢٠

(من يتق الله ويتبع شرائعه يعش محبوبًا بين الناس ويرض الله عنه ويدخله الجنة يوم القيامة ، ويوضح ذلك قوله تعالى : وأزلفت الجنة للمتقين .) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : فعلاً لازمًا / فعلاً متعديًا لمفعولين واذكرهما / أسلوب شرط وبين أجزاءه / فعلاً مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

(جـ) أعرب كلمة مضيئًا فى الجملتين : - رأيت العلم مضيئًا طريقنا . - رأيت القمر مضيئًا طريقنا .

(د) عاونت ذا الحاجة . - ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

(هـ) الفتاتان ناجحتان . - أدخل على الجملة فعلاً يفيد الرجحان .

(و) علمتكم واثقين من أنفسكم . - احذف الفعل وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

الدرجة : ٥

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : (كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا)

سادسًا : الإملاء

الدرجة : ٥

اكتب ما يملى عليك .



أولا: التعبير ١- اكتب إعلانا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الإسكندرية

٢- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة التحلي بالأخلاق الكريمة.

ب- الموضوعات المقترحة:

١- الصداقة وأهميتها ٢- الربيع ٣- أضرار التدخين

٤- العلم وأهميته ٥- نهر النيل ٦- ممارسة الرياضة

ثانيًا: القراءة من موضوع (هيا نتشجع بأخلاق كريمة)

لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميا في جذب قلوب الناس وعقولهم وعندما يبدأ الحديث عن بطولات ... "

(أ) هات مرادف (المرتبة) وجمع (الحديث) ومضاد (عالميا)

(ب) ما المرتبة التي تحتلها كرة القدم عالميا ؟

(ج) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعيا ؟

(د) بم أوصت منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذي اثبتته الدراسات الطبية ؟

(هـ) من أهم البطولات العالمية .... و ....

٢- من موضوع (نور والجغرافيا)

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية"

أ- معنى (دقيق) ومقابل (الخارجية) ومفرد (الأقطار)

ب- ما الشيء العجيب الذي فعلته نور في امتحان الجغرافيا ؟

جـ- ما وجهة نظر نور ؟

د- كيف أثبتت نور لمعلمة الجغرافيا قدرتها على إجابة السؤال ؟

هـ- ضع علامة (✓) أو (✗)

١- رسمت نور الحدود الداخلية بشكل دقيق ( )

أولى اعدادي

٣- من موضوع (رحلات تاريخية)

(عاد الشيخ رفاعة إلى مصر؛ ليعمل مدرسا للترجمة. فكان أول مترجم مصري قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية"

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

(أ) هات معنى (عاد) ومضاد (أول) وجمع (مجال)
(ب) ألف رفاعة كتابا في فرنسا. فما هو؟ وعلام يحتوي؟
(جـ) وضح دور رفاعة في خدمة الصحافة المصرية.
(د) ولد رفاعة عام (١٨٠٠ - ١٨٠١ - ١٨٠٢) م

٤- من موضوع (من قصص القرآن الكريم)

"وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة. وهبت عاصفة شديدة. جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق".

(أ) هات مرادف (إبحار) ومضاد (هبت) وجمع (عاصفة)
(ب) لماذا غادر سيدنا يونس -عليه السلام- القرية؟
(جـ) ماذا فعل النبي يونس داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟
د- دلل على أن الله تقبل توبة سيدنا يونس؟
هـ- القرية التي أرسل إليها يونس (نينوى - ثمود - عاد)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

٥- من قصة "عقبة بن نافع"

١- لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟ وبم كانت تسمى قديما؟
٢- كيف أكرم ملك طنجة عقبة؟
٣- حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسا لا تغيب أبدا. فما هي؟
٤- فكر عقبة في فتح الأندلس. فيم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟
٥- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ب- ضع علامة (✓) أو (✗)
١- عاد عقبة للجهاد وهو في سن السابعة والستين ( )
٢- والي مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو زهير بن قيس البلوي ( )
٣- قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. ( )

أولى إعدادى

ثانيًا : النصوص

من نص (تواضع سيدنا عمر)

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها
يارافعا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرا عن محبيها

(أ) ما المراد بـ (قرير العين) ومضاد (العدل) وجمع (راية)
(ب) اذكر الصفات التى تميز بها سيدنا عمر.
(جـ) اشرح البيت الأول موضحا العلاقة بين شطريه.
(د) ما نوع الأسلوب فى قوله: يارافعا راية الشورى؟ وما غرضه؟
(هـ) مَنْ قائل هذا النص؟ وما جنسيته؟

٣

من نص (من أعمال الخير)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:
"كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها ...."

(أ) هات معنى (تحمله - سلامى) ومضاد (تعدل) ومفرد (سلامى)
(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف.
(جـ) ما الجمال فى قوله: كل يوم تطلع فيه الشمس؟
(د) كلمة (صدقة) نكرة تفيد: ....
(هـ) من أمثلة الكلمة الطيبة .... و ....
(و) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ وما أثره على الفرد والمجتمع

أولى اعدادي

من نص (كن بلسما)

كن بلسما إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أي الجزاء الغيث يبغي إن همى؟

(أ) هات مرادف (همى) وجمع (الغيث) ومضاد (الثنا)
(ب) بم نصح الشاعر الإنسان في البيتين ؟
(جـ) ما الجمال في قوله " أي الجزاء الغيث يبغي إن همى " ؟
(د) كيف برهن الشاعر على دعوته .
(هـ) بين أثر التسامح في حياة الإنسان

٤

من نص (التعاون)

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) هات (مضاد : معمورة) ومرادف (نضب) ومرادف (مغمورة)
(ب) كيف كان حال القرية ؟
(جـ) ما المشكلة التي واجهتها القرية ؟ وكيف تغلبوا عليها ؟
(د) أيهما أجمل : "مات الزرع" أم "جف الزرع" ؟ ولماذا ؟

من نص "حق الآخر"

قال تعالى: يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (١٣)

(أ) هات معنى (أكرمكم) وجمع (ذكر) ومضاد (أكرمكم)
(ب) ما مقياس المفاضلة بين الناس عند الله ؟
(جـ) لماذا جعلنا الله شعوبا وقبائل ؟
(د) "يا أيها الناس" ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه ؟
(هـ) الظن والتجسس والغيبة أمراض خطيرة
اكتب الآية الدالة على ذلك .

أولى إعدادي

قطعة نحوية (١)

تحتفل مصر في أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يُكافأ المخلصون اعترافا بدورهم في نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفا، فمن يتقن عمله يرض الله عنه و ينل ثوابا عظيما.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج

١- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما ٢- أسلوب شرط واذكر أجزاءه.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائبه ٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا

٥- فعلا ينصب مفعولا واحدا ٦- فعلا لازما وآخر متعديا

(جـ) أجب بما هو مطلوب:-

١- يخشى الله - ينال رضاه اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة

٢- حسبت الطالبين متفوقين. احذف الفعل

٣- قيل الحق. ابن الجملة للمعلوم

٤- كافأ المدير المعلمين. ابن الفعل للمجهول

٥

قطعة (٢)

جعل الله مصر بلدا آمنا، ومنحها شعبا واعيا، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن شعب كُتب عليه الكفاح فانهضوا، فقد دقت ساعة العمل!!

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج ١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه

٢- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما ٣- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل ٤- فعلا صحيحا، وبين نوعه، وآخر معتلا

٥- خبرا، واذكر نوعه ٦- ضميرا في محل رفع

(جـ) المخلصان متعاونان. أدخل فعلا يفيد اليقين

(د) يتقي الله - يسعد. اربط بأداة شرط جازمة

(هـ) وجدتكم فاهمين. احذف الفعل والفاعل.

إجابة الامتحان

أولى إعدادي

(١)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

القراءة : من مخاطر التعصب الكروي


(أ) المكانة والمنزلة - الأحاديث - محليا
(ب) تحتل المرتبة الأولى عالميا في جذب عقول وقلوب الناس.
(جـ) مخاطر اجتماعية: يؤدي إلى نشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع.
مخاطر اقتصادية: تضياعا وقتا طويلة في متابعة المباريات على حساب أعمالهم وكسب عيشهم.
مخاطر صحية: يتسبب التعصب الكروي في إصابة الإنسان بالعديد من الأمراض مثل شلل نصفي / الجلطة / سكتة قلبية / ضغط الدم
د - أوصت بعدة نصائح تجنب المخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب الكروي
وأشتق أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية.
هـ - كأس العالم - كأس الأمم الأوروبية / الأمم الأفريقية

(٦)

٢ - من موضوع نور والجغرافيا
(أ) متقن / محكم - الداخلية - القطر
(ب) رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق - لكنها لم ترسم الحدود الداخلية للأقطار العربية
(جـ) أنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وأن تصبح الدول العربية أمة عربية واحدة.
(د) تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة
(هـ) X

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

٣ - من موضوع رحلات تاريخية
(أ) رجع أو أتى - آخر - مجالات.
(ب) تخلصت الإبريز في تلخيص باريز. مليء بالملاحظات الدقيقة حيث لفت انتباهه روعة شوارع باريس ونظام أرصفتها وتنسيق أشجارها.



أولى إعدادي

(جـ) أسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وأسماها الوقائع المصرية
وأشرف على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية.

(د) ١٨٠١

٤ ـ من موضوع (من قصص القرآن الكريم)

(أ) إقلاع ـ سكنت وهدأت ـ عواصف.

(ب) لأنه أدركه اليأس من هداية أهل قريته.

(جـ) كان يستغفر ربه ويطلب عفوه ويردد. لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين. ليتقبل الله منه ويعفو عنه.

(د) أمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر وليضع يونس عليه السلام على الأرض

٧

هـ ـ نينوى

٥ ـ من قصة عقبة بن نافع

١ ـ فكر في بناء القيروان لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته وتكون في نفس الوقت عاصمة للدولة الإسلامية ـ محصنة.

٢ ـ استقبله ورحب به واستضافه هو وعدد من ضباطه في قصره المطل على البحر، وقدم لهم الهدايا النفيسة وأعلن موافقته على كل مطالب المسلمين.

٣ ـ شمس القرآن الكريم ـ والأخلاق الفاضلة.

٤ ـ نصحه بعدم الاشتباك مع القوط. لأن قواتهم تفوق قوة المسلمين الأضعاف. ونصحه أن كان يريد مواصلة الفتوحات يبدأ بفتح السوس الأدنى والأقصى.

٥ ـ لأنه ماهر في فنون الحرب، وخبيرا بشئون القبائل البربرية والروم لأنه أقام معهم ست سنوات كاملة

ب ـ ١ ـ (X) وهو في سن ٦٢

٢ ـ (X) معاوية بن حديج

٣ ـ (X) حشدوا حشودهم خارج مدينتهم.

أولى إعدادي

(ثانيًا: النصوص)

١- تواضع سيدنا عمر

(أ) مطمئنًا مسرورًا - الظلم - رايات

(ب) التواضع والزهد والعدل وتطبيق مبدأ الشورى.

(جـ) فهم رسول كسرى أن نتيجة عدل عمر رضي الله عنه أنه شعر بالأمان فنام مطمئنًا مسرورًا — نتيجة

(د) شدائد - التعظيم

(هـ) حافظ إبراهيم - مصري

٨

٢- نص من أعمال الخير

(أ) ترفيه خليط ، عقلة الإصبع والمراد الشيء الصغير في الحجم / تظلم - سلاميات

(ب) الصدقات القولية: الكلمة الطيبة - الحكم بالعدل بين الناس
الصدقات الفعلية: مساعدة الآخرين . المشي إلى الصلاة
إماطة الأذى عن الطريق.

(جـ) تعبير يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على هذه الطاعات

(د) تفيد العموم والشمول لأي نوع من الصدقات.

(هـ) شهادة الحق - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر - الصلح بين المتخاصمين.

(و) يدعو إلى فعل الخيرات وشكر الله على نعمه
وأثره: يسعد الفرد ويصبح المجتمع صالحًا وراقيًا.

٣- كن بلسمًا

(أ) سال / وسقط — الغيوث والأغيات — الجود أو الكرم

(ب) أن يكون محسنًا ومقدمًا الخير للآخرين دون أن ينتظر الجزاء.

(جـ) أسلوب استفهام غرضه النفي حيث يصور الغيث بإنسان يعطي ولا ينتظر الجزاء.

(د) برهن على ذلك بمثال المطر لا ينتظر جزاء من الناس

(هـ) تنتشر السعادة والسلام والأمن والأمان بين الناس.

أولى إعدادى

من نص : التعاون

(أ) خالية أو مهجورة - جف - مملوءة.
(ب) كانت عامرة بأهلها وكان الخير يعمرها
(جـ) جفاف مصدر الماء - تشاوروا فيما بينهم فاقترح الشيوخ بناء سد واقتنع الشباب بذلك ونفذوا.
(د) مات الزرع لأنه تعبير يدل على شدة الخسارة وعدم العودة للحياة مرة أخرى.

من نص (حقوق الآخر)

(أ) أفضلكم وأقربكم من الله - ذكور، ذكارة ذكران - أسوأكم.
(ب) التقوى والعمل الصالح
(جـ) للتعارف والتآلف وإقامة علاقات ومصالح مشتركة.
(د) أسلوب نداء - التنبيه
(هـ) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرًا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضًا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه.

٩

أولى إعدادي

النحو

القطعة الأولى

مصر: فاعل مرفوع بالضمة.
العمال: مضاف إليه مجرور بالكسرة
اعترافا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
ثوابا: مفعول به منصوب بالفتحة
عظيما: نعت منصوب بالفتحة.

الاستخراج

١- علمنا: العمل، شرفنا
٢- محمد ستقيد عمله يرضى الله عنه وينيل ثوابا عظيما (محمد - ستقيد - يرضى)
٣- يكافأ - المخلصون
٤- علمنا، ستقيد، تحتفل، يكافأ - يرضى، ينيل
٥- ستقيد
٦- تحتفل، علمنا، ستقيد، ينيل

(جـ) ① مد يخشى الله ينيل رضاه
② الطالبات متفوقات.
③ قال الرجل الحمد
④ سكوني المعلمون.

١٠

(القطعة الثانية)

الإعراب

واعيا: نعت منصوب بالفتحة،
مرضيين: خبر كونوا منصوب بالياء.
عمله: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
شعب: خبر مرفوع بالضمة.
العمل: مضاف إليه مجرور بالكسرة

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية
جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

أولى إعدادي

الاستخراج

١ـ محمد يسعى إلى اتقان عمله يجد ثمرته . (محمد ـ يسعى ـ يجد)
٢ـ جمل (مصر ، بلدنا)
٣ـ كُتب . الكفاح
٤ـ جمل ، منحط ، كتب ، دقت / صحيح سالم ـ كونوا ـ يسعى ـ يجد
٥ـ حريصين (مفرد) شعب (مفرد)
٦ـ فنحن في محل رفع مبتدأ ـ واو الجماعة في كلمة (فكونوا)
(ج) علمت أن المتواصلين متصامرين .
(د) محمد شعر الله ليسعد .
(هـ) أنتم فاهمون .

11

امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا / القراءة¨ (١) من قصة (عقبة بن نافع) (إجبارى)

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استخلف عقبة على القيروان زهير في : (خمسة آلاف – سبعة آلاف – ثلاثة آلاف)

٢- سهر عقبة في ليلة الفتح مع : (أصحابه –جنوده – أولاده)

٣- وصل عقبة إلى سن (الثالثة والستين – الثانية والستين – الخامسة والستين)

(ب) فيم أمضى عقبة معظم حياته ؟

(ج) علل : تفكير عقبة في بناء مدينة القيروان ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة وأنهى مقاومة الروم تماما ( )

٢- وزع عقبة الخيول التي غنمها على الفرسان ( )

٣- كانت الراحة لجيش عقبة بعد هذه المعركة بضعة أيام ( )

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول - : من موضوع (مخاطر التعصب الكروي)اختياري

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (تترسخ) .... (تثبت - تنهار - تتزعزع)

٢- مضاد (ممارسة) .... (مزاولة - توقف - استمرار)

٣- جمع (الرياضة) .... (الرياضات - الرياضيات - الروض)

(ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

(جـ) للتعصب الكروي مخاطر اجتماعية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أكون رياضيًا إذا شجعت ناديًا من النوادي الشهيرة . ( )

٢- التعصب الكروي لا يتفق مع الأخلاق الرياضية . ( )

السؤال الثاني - من موضوع (نور والجغرافيا)اختياري

المدرسةَ كُلّها تحدَّثت عن »نور» عندما حَصَلت في مادَّة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرةُ لم تُصدِّق هذا؛ فـ «نور» تلميذةٌ مجتهدةٌ، وفازت في العام الماضي بكأس التَّفوّق

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (التفوق) .... (الترقب - السبق - التوقف)

٢- مضاد (ضعيفة) .... (قوية - عظيمة - عالية)

٣- جمع (مادة) .... (مواد - ماديات - مداد)

(ب) ما سبب حديث المدرسة عن نور ؟

(جـ) أثبتت نور للمعلمة أنها تعرف إجابة سؤال الامتحان . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أدركت المعلمة أن نور على حق ( )

٢- وجود الحدود يسهل التنقل بين القطار العربية ( )

(٣) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لا شيء يضيع ملكات الشخص ومزاياه كتشاؤمه في الحياة، ولا شيء يبعث الأمل، ويقرب من النجاح ويُنَمِّي الملكات، ويبعث على العمل النافع لصاحبه وللناس، كالابتسام للحياة.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (يبعث) (يثبت - يحرك - يزيل)

٢- مفرد (ملكات) (ملَكة - ملِكة - مالكة)

(ب) وازن الكاتب بين التشاؤم والابتسام . وضح ذلك .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- التشاؤم يفرس في نفس صاحبه الأمل في تحقيق النجاح . ( )

٢- الابتسامة تنمي ملكات صاحبها وتحثه على العمل النافع . ( )

ثالثا : النصوص (١) من نص " من أعمال الخير "أجب عن السؤال الأتى (إجبارى)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل " (تترك – تسعد – تنصف)

٢- مضاد " تعين " (تهرب – تخذل – تساعد)

٣- جمع " متاع " (ممتعات – أمتعة – أمتعات)

ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

جـ)١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ( )

٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ( )

(٢) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص (تواضع سيدنا عمر) :

أمنت لما أقمـت العدل بينهـــــم	فنمت نوم قرير العين هانيهــــا
يا رافعا راية الشورى وحارسهـــا	جــزاك ربك خيرا عن محبيهـــا
رأى الجماعـــة لا تشقـى البلاد بـه	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيهـــا

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (الشورى) ...... (الديمقراطية ـ تبادل الرأي ـ الاقتراع)

٢ـ مضاد (أمنت) ....(رضيت ـ اطمأننت ـ خفت)

٣ـ جمع (راية) .... (رايات ـ روايات ـ رواة)

(ب) الأمن والعدل أمران متلازمان . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة

(جـ) ١ـ ما نوع الأسلوب في قوله : " يا رافعًا راية الشورى " وما غرضه ؟

٢ـ رأي الجماعة ـ رأي الفرد : بينهما .... فائدته ....

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ جزاك ربك خيرا : أسلوب تعجب غرضه الدعاء . ( )

٢ـ أقمت العدل : تعبير يصور العدل ببناء يقام . ( )

السؤال الثاني : من نص : (التعاون) :

يُقَالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ	بِأَهْلِهَا وبِالْغِنَى مَغْـــمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرعُ	وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ
فَقَالَتِ الشُّيوخُ لِلشُّبَّـــانِ	الأَمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكَـــانِ

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (مغمورة) ...... (مملوءة ـ ملونة ـ مسكونة)

٢ـ مضاد (معمورة) ....(معروفة ـ خالية ـ معلومة)

٣ـ جمع (الأمر) .... (الأوامر ـ الأمارات ـ لأور)

(ب) كانت القرية تعيش حياة طيبة ثم تغير حالها . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة

(جـ) ١ـ ما العلاقة بين " معمورة و مغمورة " وما أثرها ؟

٢ـ نضب النبع ـ مات الزرع ـ غلب الحزن بين الجمل .... فائدته ....

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ الشيوخ والشبان : بينهما تضاد يوضح المعنى . ( )

٢ـ بالغنى مغمورة : تصوير للغني برجل غير معروف . ( )

رابعًا : النحو اقرأ ثم أجب

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما ، وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد ، ومتى تنظر إليهم تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة :

١ـ فعلا معتلا وبين نوعه

٢ـ فعلا صحيحا وبين نوعه

٣ـ ضميرا منفصلا وآخر متصلا

٤ـ ضميرا مستترا وقدره

٥ـ فعلا لازما وآخر متعديا

٦ـ خبرا مفردا

٧ـ خبرا شبه جملة

٨ـ خبرا جملة وبين نوعها

٩ـ أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

جـ ـ ضع علامة ☑ أو علامة ☒ لما تحته خط فيما يلي

١ـ تصان الأمانة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( )

٢ـ حضرت المتفوقات توزيع. الجوائز فاعل مرفوع بالألف والتاء ( )

٣ـ كرمت الأمهات المثاليات. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( )

د ـ أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ـ أكرم المعلم الأوائل الفائزين . (ابن الفعل للمجهول ما يلزم)

٢ـ تخلص في عملك . ترقى في المناصب . (اربط بأداة شرط جازمة)

٣ـ شوهدت البرامج الرياضية " (ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم)

٤ـ تذاكرين دروسك – تنجحين آخر العام . (اربط بأداة شرط جازمة)

٥ـ صان المدرسة المعلمون . (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

خامسًا :التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ـ (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) .اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه.

٢ـ طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها ::: كبار النفوس كبار الشيم

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير: (أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١ ـ للتعاون أهمية عظمى فى الارتقاء يالوطن والتقدم نحو مستقبل أفضل.

٢ـ الرياضة لها أثرعظيم فى تهذيب الأخلاق وتنمية السلوك وتقوية الروابط بين الأمم والشعوب.

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري :من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ فشلت الحيلة التي دبرتها ملكة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي . ( )

٢ـ كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله . ( )

ب) كيف كان حال البربر قبل الفتح الإسلامي ؟

جـ) علل : حشد سكان أدنة جيشا من النساء عند مواجهة عقبة .

(د)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ استشهد (عقبة بن نافع) على أرض: (وليلى ـ تيهرت ـ تهودة)

٢ـ مدينة (وليلى) تقع في .... «فاس الشمالي». (غرب ـ شرق ـ جنوب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخمٍ ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (خلال) . ٢ـ كلمة مضادها (ميتًا) ٣ـ كلمة جمعها (أقوام)

(ب) ما الأمر الذي أصدره الله للحوت ؟

(ج لماذا ترك يونس ـ عليه السلام ـ قومه ؟ .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ ـ دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله ـ تعالى ـ ( )

٢ـ التقم الحوت سيدنا يونس ـ عليه السلام ـ وهو صغير ( )

السؤال الثاني : من موضوع(هيَّا نشجع بأخلاقٍ كريمة) (اختياري)

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (مزاولة) ـ كلمة مضادها (المرض)٣ـ كلمة جمعها (حقوق)

(ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

(ج) لماذا تقدم منظمة الصحة العالمية الكثير من النصائح لمشجعي الكرة؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ ممارسة الرياضة علاج للتعصب الكروي ( )

٢ـ التعصب الكروي يتفق مع الأخلاق الرياضية ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحـــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

الثقة بالنفس فضيلة كبرى عليها عماد النجاح في الحياة، وشتان بينها وبين الغرور الذي يعد رذيلة، والفرق بينهما أن الغرورَ اعتماد النفس على الخيالِ، والكبرِ الزائفِ، والثقةَ بالنفس اعتمادُها على مقدرتها على تحمل المسؤولية، وعلى تقوية ملكاتها، وتحسين استعدادها.

(أ) هات من العبارة ما يلي : ـ

١ـ كلمة مرادفها (أساس) ٢ـ كلمة مضادها (الواقع)

(ب) تبين الفقرة الفرق بين الثقة بالنفس و الغرور . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١ـ الثقة بالنفس من أهم عوامل النجاح في الحياة . ( )

٢ـ الكبر يزيد من قدرة الإنسان على تحمل المسؤولية . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى) ـ من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ .... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر – نهي – استفهام)

٢ـ مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء – أعداء – أقارب)

(ب) لماذا نهى الله ـ تعالى ـ عباده عن السخرية من الآخرين؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- مقياس التفاضل بيننا عند الله هو التقوى. ( )

٢- خلقنا الله شعوبًا وقبائل ليحارب بعضنا بعضًا. ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"تواضع سيدنا عمر "لحافظ إبراهيم "

وراعَ صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " راع " (أهمَّ – أعمى – أعجب)

٢- جمع : " الرعية " (الرعايا – الراعيات – الرواعي)

(ب) في البيت الأول بيان لسبب دهشة رسول كسرى من سيدنا عمر . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (سورًا من الجند يحميها " ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- كان سيدنا عمر يرتدى عباءة مزركشة. ( )

٢- رأى الجماعة لا تتعب البلاد به. ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضي "

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبـة من جاهل	الـمـرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " يغدو " (يصبـح – يسيـر – يدوم)

٢- جمع : " الكون " (الأماكن – الأكوان – الكونات)

(ب) في البيت الأول موازنة بين الحب والكره . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (أحبب) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الجاهل يدرك ويفهم معنى الحب. ( )

٢- (نيرًا - مظلمًا) بينهما تضاد . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الوطن كلمة عذبة الرنين ، يجري حبه في عروق أبنائه جريان الدم ، ويملأ عشقه أفئدتهم النقية ؛ فيجعلهم أسودًا في ميادين الدفاع عنه ، فمن يعشق الوطن يضح من أجله ، و سوف يُكتب له الخلود في ذاكرة التاريخ .

أ – أعرب ما فوق الخط :

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلًا لازمًا .

٢- فعلًا متعديًا لمفعول به واحد .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين.

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يبذلون الجهد في عملهم - ينالون التقدير . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- أعطى المعلم الطالب كتاب جديد . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يلوم المعلم المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هم متعاونون . (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

إذا أَلَمَّت بِوادي النيلِ نازِلَةٌ :::: باتَت لَها راسِياتُ الشامِ تَضطَرِبُ

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٣) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الــعــربــيــة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- النيل ثروة عظيمة، والاقتصاد فى استهلاك مياهه ضرورة وطنية، وحمايته من التلوث واجب ديني علينا.

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- ملك ودان لم ينقض عهده مع المسلمين . ( )

٢- استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة.( )

ب) كيف كان حال البربر بعد الفتح الإسلامي ؟

جـ)علل : تصميم أهل مدينة وليلي على قتال المسلمين .

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بعد استيلاء عقبة على المدن الواقعة من برقة إلى طنجة فكر فى فتح:

(المغرب - الأندلس - الجزائر)

٢- تقع طنجة الآن فى: .... (الجزائر - تونس - المغرب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخمٍ ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) هات من الفقرة ما يلي :-

١- كلمة مرادفها (صفحه) ٢- كلمة مضادها (خارج) ٣- كلمة جمعها (حيتان)

(ب) ما العمل الذي حرص عليه يونس - عليه السلام - داخل بطن الحوت ؟

(ج) لماذا خرج يونس - عليه السلام - من قريته .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- هبت عاصفة شديدة جعلت الموج يغرق السفينة . ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثاني : من موضوع(هيًّا نشجع بأخلاق كريمة) (اختياري)

ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي : -

١- كلمة مرادفها (تثبت) ٢- كلمة مضادها (المتشابهة) ٣- كلمة جمعها (الرياضات)

(ب) ما فوائد ممارسة الرياضة دون تعصب ؟

(ج) لماذا يعد التعصب الكروي خطرًا على المجتمع ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- التوتر قد يؤدى إلى العجز العصبى أو الشلل النصفى. ( )

٢- كرة القدم تحتل المرتبة الثانية عالميًّا. ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحــــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لقد وسعت اللغة العربية ما تضيق ببيانه الأوراق فكانت وما فتئت تساير كل آخذ بناصيتها إلى كل غرض يمشي إليه، فلم تضق ذرعاً باصطلاح، ولا برمت بالكشف عن معنى، ولا نشزت على قلم غَذَتْهُ ببيانها، ولا وقع بها العِيُّ دون حاجة.

(أ) هات من العبارة ما يلي : -

١- كلمة مرادفها (الضعف) ٢- كلمة جمعها (أغراض) .

(ب) تبين الفقرة قوة اللغة العربية وتطورها . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- بين كلمتي (وسعت - تضيق) تضاد يوضح المعنى ويقويه . ( )

٢- اللغة العربية جامدة به الكثير من الضعف والغموض . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى) - من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ......"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " أَصْلِحُوا " أسلوب (نهي – أمر – استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان – الإيمان – الإحسان)

(ب) لماذا أختص الله - تعالى - المؤمنين بالنداء في الآيات ؟ .

(ج) " لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- من الصفات الحميدة التنابز بالألقاب. (   )

٢- المؤمنون إخوة تربطهم رابطة الإيمان بدين واحد. (   )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"تواضع سيدنا عمر "لحافظ إبراهيم "

وراع صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٤ د "

١- معنى : " عهده " .... (معرفته - زمنه – وعده)

٢- جمع : " راعي " .... (رعايا – رعاة – الرواعي)

(ب) في البيت الثاني بيان لما يعلمه رسول كسرى عن ملوك الفرس . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (راع صاحب كسرى أن رأى) ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الاختلاف فى الرأى يفسد الود. (   )

٢- اتصف سيدنا عمر (رضي الله عنه) بالتواضع. (   )

السؤال الثانى "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضى

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبــة من جاهل	الـمــرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " تطلبنّ " (تعلمنّ – تنتظرنّ – تعرفنّ)

٢- جمع : " سجن " (سجون – مساجن – سجنات)

(ب) في البيت الثاني نصيحة عظيمة . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (لا تطلبــنَّ) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- الحب يملأ الدنيا بهجة وسرورًا. (   )

٢- (قصرًا - سجنًا) بينهما ترادف . (   )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مصر اسم جميل الأثر ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، ويملأ عشقها قلوبهم الطاهرة ؛ فتجدهم أسودًا في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير ، وسوف يُذكر اسمه على مر التاريخ .

أ – أعرب ما فوق الخط (٤د)

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلًا لازمًا .

٢- فعلًا متعديًا لمفعول به واحد .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين.

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يجتهدون في عملهم - يحققون النجاح .
(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- منح الله المؤمن إيمان صادق . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعين المعلم المجهدين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هما متعاونان . (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى(درجتان ونصف)

وإنْ دَعَا في ثَرَي الأَهْرام ذُو أَلَم :::: أَجابَهُ في ذُرَا لُبْنانَ مُنْتَحِبُ

سادسًا الإملاء : اكتب ماَ يملى عليك (درجتان ونصف)

امتحان (٤) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الـعـربـيــة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نِعمَ الهواية الرياضة ، فهي تنشط الجسم ، و تهذب الأخلاق وتنمي السلوك .

٢- التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - طلب عقبة إلى جيشه أن يأخذ ....

(المغانم التي غنمها - قسطًا من الراحة - الأموال التي جمعها)

٢ - رقد عقبة و رفاقه في قبور عند قلعة .... (تهودة – وليلي – برقة)

(ب) علل : استقبال ملك طنجة عقبة وجيشه.

(ج) لماذا نصح ملك طنجة القائد العربي بفتح السوس الأقصى والأدنى؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- كان ملك طنجة ناقمًا ، يضمر الشر والعداء للمسلمين. ( )

٢- كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ...

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " أثناء "................................ (خلال – بعد – عبر)

٢- جمع : " نبي " .... (نبويات – أنباء – أنبياء)

(ب) لماذا أصدر الله أمرًا للحوت أن يبتلع يونس - عليه السلام – ؟

(ج أخذ سيدنا يونس يردد دعاء جليلًا وهو داخل بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير ( )

٢- دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله الواحد الأحد ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختيارى)

أشرفَ الشيخ رفاعة على تحرير "المجلة العسكرية" باللغتين : العربية والفرنسية . وأسس أول صحيفة عربية تصدر فى مصر ، واسمها "......." . كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " صيانتها " .... (حفظها - حملها – حرصها)

٢- جمع : " صحيفة " .... (صحف - صفائح – صفحات)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) أسس رفاعة الطهطاوي في مصر أول صحيفة عربية في مصر . اذكرها .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " مدريد " ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوى أول مترجم مصري . ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحــــــرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

أدرك محمد علي الرجل الأمّي أنّ قيام دولة عصريّة متقدّمة يتوقف بالدرجة الأولى على التعليم، لذا أولى عنايته بهذا القطاع فقام بإنشاء المعاهد العليا لتخريج الأطباء والمهندسين... وأسّس المدارس الابتدائيّة والثانويّة وضم إليها التلاميذ بالقوّة . وبجانب ذلك شجع البعثات المصريّة لأوروبا لدارسة مختلف العلوم والفنون.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " أدرك " .... (أهمل - أعلن – فهم)

٢- مفرد : " معاهد " .... (عهد - معهد – معهود)

(ب) تبين الفقرة أسس قيام الدولة العصرية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- جعل محمد على الالتحاق بالمدارس اختياريًا . ( )

٢- أنشأ محمد على المعاهج العليا لتخريج الأطباء والمهندسين . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى) - من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي -" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ(١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ(١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- تفسير " يَسْخَرْ " .... (يكره – يهزأ – يقترب)

٢- مفرد "أَنفُسَ " ....(نفيس– نفيسة – نفس)

(ب) نهى الله – تعالى – عباده عن السخرية والتنابز بالألقاب . وضح ذلك .

(ج) " لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التنابز بالألقاب صفة محمودة.   (   )

٢- التجسس على الأعداء والمجرمين مباح.   (   )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى : " معمورة " .... (مسكونة – قليلة – فقيرة)

٢- مضاد : " سال " .... (قلّ – جفّ – ذهب)

(ب) في البيت الأول بيان لطيب حال القرية . وضح ذلك .

(ج) " معمورة ..... مغمورة " بين الكلمتين .... (اكمل)

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- كانت القرية في بداية الأمر في أحسن حال .   (   )

٢- لم يتعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء .   (   )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيــرك علقـما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا	أى الجــزاء الغيث يبغى إن همـــى
من ذا يكـافـئ زهــرة فواحــة	أو مــن يثـيـب البلبل المترنــمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٣ د "

١- معنى : " أرقمًا "   (أحقر الحيات – أخبث الحيات – أجمل الحيات)

٢- مضاد : " يثيب "   (يحسن – يكافئ – يعاقب)

(ب) في البيت الأول دعوة نبيلة ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .

(ج) " أحســن " أسلوب .... غرضه ....

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- الجود يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة.   (   )

٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا .   (   )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يعطي الإنسان النجاح "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر و حددهما .

٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يسعى الإنسان في الخير – يكون محبوبًا .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- وجد الناس السلام هدف عظيم .

(صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة.

(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- المسلمون متحدون .

(ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نِعمَ الهواية القراءة ، فهي تنمي العقل ، و تهذب الأخلاق وتربي السلوك .

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجبارى: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ نصح ملك طنجة القائد العربي عقبة بن نافع بعدم الاشتباك مع ....
(القوط ـ الروم ـ البربر)

٢ـ كانت الراحة بالنسبة لعقبة بن نافع ....
(جمع الأموال ـ أداء الصلاة ـ جمع الغنائم)

(ب) علل : أحسن ملك طنجة إلى عقبة وجيشه .

(ج) لماذا حشد سكان مدينة أدنة جيشًا من النساء ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- قدم يليان الغماري هدايا نفيسة لعقبة و جنوده . ( )

٢- اقتنع عقبة بكلام يليان و أمر جيشه بالتوجه إلى القوط . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكري م داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " ظلَّ " .... (بقي – نام – عاد)

٢- جمع : " بطن " .... (بطون – بطائن – بطانات)

(ب) لماذا أمر الله ـ تعالى ـ الحوت أن يبتلع سيدنا يونس ؟

(ج بدأ سيدنا يونس يكرر دعاء عظيمًا وهو في بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير. ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختيارى)

أشرفَ الشيخ رفاعة على تحرير " المجلة العسكرية" باللغتين: العربية و الفرنسية. وأسس أول صحيفة عربية تصدر فى مصر ، واسمها "......." . كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية. وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " نواة " .... (أساس - جسم – بذرة)

٢- جمع : " مدرسة " .... (مدارس - مدرسات – مدرسون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الصحافة . اذكرها .

(ج) سجل رفاعة الطهطاوي رحلته إلى فرنسا في كتاب رائع . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والعلاج فقط ( )

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ( )

(جـ) أجب السؤال التالى (القراءة الحــــــرة) اقرأ ثم أجب : إجبارى

أدّى انتشار التعليم في عهد محمد على إلى ظهور حركة فكريّة نشيطة تمثلت في تطوّر اللّغة العربيّة وتعريب الكتب العلميّة، وممّا ساعد على هذه النهضة تأسيس أول دار للطباعة سنة ١٨٢٢ فقامت بطبع الكتب العربيّة والفارسيّة والتركيّة وظهرت كلية دار العلوم لتخريج المعلمين

١- مرادف : " تعريب " .... (ترجمة - تعريف – تقريب)

٢- جمع : " دار " .... (ديران - أدوار – ديار)

(ب) تبين الفقرة أثر انتشار التعليم في عهد محمد علي . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- من ثمار انتشار التعليم أن اللغة العربية قويت . ( )

٢- أقيمت كلية الآداب في عهد محمد على لتخريج المعلمين . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٤ درجات "

١- تفسير " تَلْمِزُوا ".............(تمدحوا – تعيبوا – تقتربوا)
٣- مفرد " الْأَلْقَابِ " .... (القلب– اللقب – القالب)
(ب) أمر الله – تعالى – عباده بالصلح بين المؤمنين . وضح ذلك .
(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)
(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :
١- عيب الآخرين صفة محمودة . ( )
٢- التآلف والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي . ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى) :

السؤال الأول" اختياري": من نص" التعاون" لإبراهيم العزب "

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١- معنى : " مغمورة " .... (مملوءة – قليلة – فقيرة)
٢- مضاد : " سهل " .... (عسر – يسر – صعب)
(ب) في البيت الثاني بيان لما أصاب القرية . وضح ذلك .
(ج) في البيت الثاني بين الجمل .... (اكمل)
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :
١- كانت القرية في بداية الأمر في حال سيئة . ( )
٢- تعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبي ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيــرك علـقـمـا
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا	أى الجــزاء الغيـث يبغـى إن همـــى
من ذا يكـافـئ زهـــرة فواحـة	أو مـن يثـيب البلبل المترنـمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١- معنى : " بلسمًا " (دواء مرًّا – دواء شافيًا – دواء لاذعًا)
٢- مضاد : " علقمًا " (لاذعًا– مرًّا – حلوًا)
(ب) في البيت الثاني نصيحة غالية ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .
(ج) " كن بلسمًا " أسلوب .... غرضه ....
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :
١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ( )

٢- الزهرة لا تقدم شيئًا يذكر لنا . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" االصدق خلق من الأخلاق السامية ، يجعل الإنسان محبوبًا فى حياته ، فمن تحلى به تعل منزلته ويقدره الناس ، ولا يوزن الصدق إلا بميزان المكارم ، فالصدق يمنح صاحبه الوقار "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر و حددهما .
٤- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٩درجات "

١- يرضى الإنسان بنصيبه - يعيش سعيدًا
(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)
٢- وجد الطالب الكتاب صديق مخلص
(صوب الخطأ فيما تحته خط)
٣- يبيع التاجر الكتابين في المكتبة .
(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)
٤- المصريون محبون لوطنهم.
(ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنـــت لما أقمــت العـدل بينهم ::: فنمت نوم قـرير العـــين هانيها

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا التعبير:: (أ) التعبير الوظيفى (إجباري)

اكتب لافتة تحذيرية عن التدخين و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نعم الهواية القراءة ، فهي غذاء الروح ، ونور العقل تزيد الإنسان ثقافة .

٢- التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القوط هم سكان .... (المغرب - الأندلس - مصر)

٢- احتشد سكان أدنة خارج المدينة

(ليرحبوا بالمسلمين - ليقدموا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة)

ب) كان أهل مدينة وليلى مخدوعين بكثرتهم فماذا حدث لهم .

جـ) علل : أصبحت أرض تهودة معلمًا من معالم التاريخ .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- لم يقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة . ( )

٢- كان عقبة كلما فتح مدينة ترك فيها نفرا من المسلمين . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبى الكريم (عليه السلام) ، وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا ، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " يستغفر " : (يدعو ربه – يرجو ربه – يطلب عفوه)

٢- مضاد : " ضخم " : (ضئيل – عجيب – جميل)

٣- جمع : " حوت " : (حيوات- حيتان– حيتات)

(ب) لماذا أخذ يونس - عليه السلام – يستغفر ربه ؟

(ج) ماذا فعل قائد السفينة ليتخلص من الحمولة الزائدة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير ( )

٢- دعا سيدنا يونس – عليه السلام – إلى عبادة الله الواحد الأحد ( )

السؤال الثاني : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختياري)

كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول مُتحف للآثار فى مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " صيانة " : (دعاية - حماية – دراية)

٢- مضاد : " أول " : (ثاني – تالي – آخر)

٣- جمع : " مُتحف " : (تُحف - ماتحف – متاحف)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) ما اسم الصحيفة العربية التي أسسها رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " ليون " ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوى أول مترجم مصر . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجباري)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- " لَا يَسْخَرْ " أسلوب (نهي – أمر – استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان – الإيمان – الإحسان)

٣- " قَوْمٌ " تعني جماعة من (الرجال – النساء – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن التنابز بالألقاب ؟

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- السخرية صفة مذمومة ( )

٢- يؤثر الخصام بالسلب على المجتمع ( )

٣- التجسس يعرضك لكراهية الناس ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختياري":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب "

نقيم سدا فيه نحفظ المطر   ومنه نروى زرعنا علــى قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعا   و نهضـوا لشغلـهم سريعا
فأينعت حقـولهـم بالـكـد   و غرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " سهل " (صعب – عميق – قليل)
٢- معنى : " الإمكان " (القدر – الطاقة – القيمة)
٣- "الشيوخ ،الشبان" بين الكلمتين:
(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا–ترادف يؤكد المعنى)
(ب) البيت الآخير يبين أثر العمل ، وضح ذلك .
(ج) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
١- كانت القرية في أول الأمر في أحسن حال ( )
٢- لم يفكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضي

عد الكرام المحسنين و قسهـم   بهما تجـد هـذين منهما أكـرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحـب علـــما قيما
أحبب فيغدو الكـوخ قصرا نيرا و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مضاد : " الكرام " (الفقراء – البخلاء – اللئام)
٢- معنى : " يغدو " (يسير– يصبح – يعود)
٣- " نيرًا ، مظلمًا " بين الكلمتين :(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)
(ب) يبين الشاعرفي البيت الثالث أثر الحب والكراهية ، وضح ذلك .
(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :
١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة ( )
٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" إن العلم أهم الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير ؛ فالعلماء ورثة الأنبياء ، و من يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا و يقدر من جميع الناس "

أ – أعرب ما فوق الخط
ب- استخرج من العبارة ما يأتي :
١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل
ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- حصل الطالب على الجائزتين .... (توكيدا معنويا)
٢- إن تتقى الله في حياتك تنال خيرا . (صوب الخطأ)
٣-ألبس الأب ابنه ثوب جديد (صوب الخطأ)
٤- عاقب المعلم المقصرين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)
٤- الصديقان متحابان (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الــعــربــيــة

أولا التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجبارى) (٥درجات)

اكتب لافتة تحذيرية عن التلوث و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- تعتبر السياحة في مصر موردًا حيويًا للدخل القومي وواجهة حضارية تعكس للعالم مظاهر تاريخنا العريق .

٢- للرياضة أثر كبير على الجسم والعقل وبناء الشخصية وتربية النفس .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):

١- حقق عقبة انتصارا ساحقا في (أدنة عاصمة الزاب - طنجة - تهودة)

٢- من أسباب انتصار عقبة

(كثرة عدد جيشه - كثرة عتاده وأسلحته - إيمان جيشه و شجاعته)

ب) لماذا لم يتوقع البربر في وليلى هزيمتهم على يد جيش عقبة .

جـ) علل : اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- رفع عقبة وجنوده راية التسليم في مواجهة جيش الكاهنة . ( )

٢- كان عقبة مغرما بالفتح والبحث عن أعداء الله في كل مكان ليهزمهم . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(من قصص القرآن) (اختيارى)

فى قرية جميلة تُسمى "نينَوى" ، أرسل الله – سبحانه وتعالى – نبيه يونس – عليه السلام – إلى أهل هذه القرية . فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه ، فلما أدركه اليأس من هدايتهم ، خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : " هدايتهم " : (تعاونهم - خوفهم – إرشادهم)

٢- مضاد : " اليأس " : (الأمل – العجز – الحزن)

٣- جمع : " مصيرهم " : (أمصارهم - مصائرهم – أمصرهم)

(ب) لماذا ترك يونس - عليه السلام – قومه ؟

(ج) ماذا فعل نبي الله يونس- عليه السلام – في الحوت ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير. ( )

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ( )

السؤال الثانى : من موضوع(رحلات تاريخية) (اختيارى)

عاد الشيخ رفاعة إلى مصر ، ليعمل مُدَرسًا للترجمة فى مدرسة الطب المصرية ، فكان أول مترجم مصرى ، حيث قام بترجمة كثير من الكتب فى مجال الهندسة والعلوم العسكرية . كما وضع معجم (قاموس) المصطلحات العلمية الحديثة . واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة ، المعروفة حاليًا بكلية الألسن .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف : "جدارة " :(عظمة - استحقاق – حقيقة)

٢- مضاد : " المعروفة ": (المشهورة – التافهة – المجهولة)

٣- جمع : " مدير " : (مدراء - موارد – مديرون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الترجمة . اذكرها .

(ج) ما اسم الكتاب الذي ألفه رفاعة الطهطاوي في فرنسا ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والسياحة فقط ( )

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله – تعالي - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ...."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٤ درجات "

١- " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر – نهي – استفهام)

٢- مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء – أعداء – أقارب)

٣- " إِخْوَةٌ " تعني أخوة (الدين – النسب – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن السخرية ؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب .... لـ ...... المؤمنين (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- السخرية صفة محمودة ( )

٢- التقارب والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي ( )

٣- الغيبة أن تذكر أخاك بما يحب في غيبته ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى) :

السؤال الأول"اختيارى":من نص"التعاون"لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها و بالغنى مغمـورة

فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

فقالت الشيوخ للشبـاب الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " معمورة " (خالية – قليلة – فقيرة)

٢- معنى : " نضب " (قلّ – جفّ – ذهب)

٣- " معمورة ، مغمورة " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى – تجانس يعطي جرسا موسيقيا – ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الثاني جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما المشكلة التي نزلت بالقرية ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- كانت القرية في أول الأمر في حال سيئة ( )

٢- فكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

السؤال الثانى "اختيارى": من نص " كن بلسما "لإيليا أبى ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيـرك علـقـما

أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أى الجـزاء الغيث يبغى إن همـى

من ذا يكـافـئ زهـرة فواحـة أو مـن يثـيب البلبل المترنـمـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الثناء " (السخرية – الذم – التهكم)

٢- معنى : " علقمًا " (لاذعًا– مرًّا – حلوًا)

٣- " حلاوة ،علقمًا "بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الأول جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ( )

٢- الزهرة لا تقدم شيئًا يذكر لنا ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحب عمل الخير ويحرص عليه ويكون راضيا بالقدر ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه "

أ – أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل

٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :-

١- قرأت الكتابين .... (توكيدا معنويا)

٢- إن تسعى في الخير تلقى خيرا . (صوب الخطأ)

٣- أعطى الله الإنسان عقل مفكر (صوب الخطأ)

٤- كافأ المعلم المتفوقين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٥- المؤمنون صادقون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنـت لما أقمـت العـدل بينهم ::: فنمت نوم قـرير العـــين هانيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللــغــة الــعــربــيــة

أولاً القراءة: ١- من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج إلى مصر عام ٤١ هـ .( )

٢- قرر أهل تيهرت محاربة المسلمين من وراء الأسوار . ( )

ب) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟

جـ) علل : بناء عقبة مدينة القيروان ؟

(د)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- سميت معركة (أدنة - طنجة - تيهرت) معركة المصير .

٢- بدأ عقبة بأعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى (لواتة - برقة - فزان)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع " نور والجغرافيا"

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سعت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفرد "الأقطار": (القطار - المقطورة - القطر).

(٢) جمع "شكل": (أشكال - مشكلات - شواكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة - الداخلية - القريبة).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

(ج.) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

٢- من موضوع(من قصص القرآن)

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم

أ)هات مضاد " الفوضى " جمع " حالة " مفرد " مباريات "

ب) متى تؤدي مشاهدة المباريات إلى الفوضى ؟

ج) ما الأضرار التي وردت في العبارة من التعصب لكرة القدم ؟

د) ما العلاج الذي اقترحه كاتب الموضوع ؟

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجبارى)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل " (تترك – تسعد – تنصف)

٢- مضاد " تعين " (تهرب – تخذل – تساعد)

٣- جمع " متاع " (ممتعات – أمتعة – أمتعات)

ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

جـ)١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ( )

٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختيارى) :

١- من نص (كن بلسمًا)

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً   وابغض فيمسى الكون سجناً مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل   المرء ليس يحب حتى يفهما

١-هات مرادف (يغدو) ومضاد (جاهل) وجمع (سجن).

٢-لمن الأمر في البيت الأول ؟

٣-عم ينهى الشاعر في البيت الثانى؟

٤-ماعلاقة الشطر الثانى بالشطر الأول في البيت الثاني؟

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع – اللـغـة الـعـربـيـة

أولا القراءة: من قصة عقبة بن نافع:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ تعلق أهل برقة بـ (عقبة)؛ لأنه أحسن معاملتهم ورفع عنهم المظالم ( )

٢ـ ملك (فزان) كان متواضعًا زاهدًا فى الحياة. ( )

ب ـ ما الذى تذكَّره ملك (ودَّان) وهو واقف أمام (عقبة)؟

جـ ـ علل : اختيار (عمرو) (عقبة بن نافع) لمواصلة الفتوحات التى بدأها فى برقة؟

د ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ بسر بن أرطأة فتح مدينة: .... (فزان ـ ودان ـ طرابلس)

٢ـ حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم: (متمسكين بإسلامهم ـ ارتدوا عن الإسلام ـ اتحدوا مع الروم)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع (رحلات تاريخية)

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية."

أ - "متعمقة مبادئ" هات معنى الأولى ومفرد الثانية .

ب - ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاعة الطهطاوي ؟

ج - اذكر ثلاثة من أعمال رفاعة الطهطاوي بعجد عودته لمصر .

د - ضع علامة (√) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١- التحق رفاعة الطهطاوي بالأزهر ودرس فيه اللغة الفرنسية ومبادئ الدين الإسلامي. ( )

٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر . ( )

٢- من نص" التعاون"

فقالت الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو في الإمكان

نقيم سداً فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

أ)من قائل النص؟

ب)أكمل معنى (نقيم)........ مقابل (نحفظ)........... جمع (الأمر)........

ج- ماذا طلب الشيوخ من الشبان؟

د- ما نتيجة الجد في العمل كما قال الشاعر؟

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها الأمم لأنه السواعد التي تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً؛ نرى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية"

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة :(فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما . فعلاً مبنياً للمجهول . فعلاً معتل الآخر. نائب فاعل.

٣- يخلص في عمله – يحقق التفوق.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

٢ـ من موضوع(من قصص القرآن)

" فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

ـ ما معنى اليأس ومضاد هدايتهم وجمع مصير ؟

ـ ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من القرية؟

ـ إلام كان يدعو يونس عليه السلام قومه ؟ وما موقف الناس من سيدنا يونس عليه السلام ؟

ـ أرسل سيدنا يونس عليه السلام إلى قرية .... وتقع اليوم في دولة ....

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتى) (إجباري)

ـ من موضوع (حقُّ الآخر)

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «المؤمنون»: .... (المؤتمن - المأمون - المؤمن)

٢- مضاد «إخوة»: .... (أصدقاء - أعداء - أقارب)

(ب) وضح بأسلوبك ما اشتملت عليه الآية الكريمة من قيم، وبين أثرها فى المجتمع.

(جـ) أكمل:

١- ﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾ الفاء تفيد: ....

٢- ﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ علاقتها بما قبلها: ....

(د) «تنهانا الآيات عن السخرية من الآخرين فربما كان الشخص الذى تستهزئ به أفضل منا عند الله»

اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك

مهما تقدمت الأمم علميا ولم تحرص على الأخلاق تأخرت لأن الأخلاق إن وجدت بين الناس شعر كل منهم بالأمان فمن يتمتع بها أحبه الخالق والمخلوق فمتى تجد أخلاقا تسعد وتسر

١ـ أعرب ما تحته خط.

٢ ـ استخرج- : فعلا لازما وآخر متعديا- .فعلا صحيحا وآخر معتلا.

ـ كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل. - أساليب الشرط من الفقرة.

٤ – الصادقون متحابون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

اختبار (٣)

أولاً التعبير : وقفت فى عيد الأم تلقى كلمة تشكرها فيها وتذكر أفضالها وتدعو الابناء إلى تكريمها وحسن طاعتها...اكتب فى هذا الموضوع

ثانياً القراءة ١ـ القصة "احتشد سكان أدنه في مكان اسمه وادي سعد وكانوا يعدون بعشرات الالاف وقد ، قسموا كتائب يقودها كلا منها ضباط في الروم والبربر.

ا) هات مفرد كتائب ، وكلمة تؤدي معني من خبرة الضباط ، وما المنطقة التي عاصمتها أدنه ؟

ب) اعلام صمم سكان أدنه عندما علموا بزحف عقبة ؟ واين احتشدوا ؟

ج) ما أخطة التي وضعها سكان أدنه لمواجهة جيش عقبة ؟ولماذا ؟

ضع علامة (√) امام الصواب وعلام (×) امام الخطأ مع التصحيح

١) قرر أهل أدنه ان يدافعوا عن مدينتهم حتى أخر رمق في حياتهم ( )

٢) أصبح جيش المسلمين يهزم البلاط البيزنطي ويخوف قوادهم ( )

٣) كان جيش المسلمين يفوق الأعداء أضعافا مضاعفة ( )

٤) اشتد حماس الأعداء عندما شاهدوا قواه جيش المسلمين ( )

٢ ـ من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة) : " كذلك يمكن أن يؤدى التوتر في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصةً لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر ."

أ ـ ما مفرد "الحالات" ؟ وما مقابل "عجز" ؟ وما مرادف "التعصب" ؟

ب- ما الخطورة الشديدة التي يسببها التعصب الكروي على المجتمع ؟

ج ـ لماذا أصبحت مشاهدة المباريات دون تعصب ضرورة ؟

ثالثاً النصوص ١ـ من نص تواضع عمر(رضى الله عنه)

فهان في عينيه ما كــان يكــبره   من الأكـــاســـر والدنيا بأيديها
أمنــت لما أقمــت العــدل بينــهم   فنمت نوم قرير العـــين هانيها

أ -اختر الصواب١ - مرادف يكبره (يغلبه - أكبر منه – يعظمه)
٢ - مفرد أكاسر (كسير – كسرى – أكسر) ٣ - جمع الدنيا (الدنايا – الدنا – الدنيوي)
ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع ؟
ج- استخرج مظهراً جماليًا ثم وضح قيمته.
د- اكتب مما حفظت ما يدل على دعاء الشاعر لعمر بن الخطاب

٢- من نص (نصائح)

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن   لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسـر
ولا تحتقر ذا فاقة فلربمـــا   لقيت به شهماً يبر على المثري
فرب فقير يملأ القلب حكمة   ورب غني لا يريش ولا يبـرى

أ – مرادف المثرى .... وجمع حكمة .... (أكمل)
ب – اشرح الأبيات بأسلوبك .
ج - ما الجمال في قوله : (فلا تكن) ؟
د – ما النصائح التي يدعو إليها الشاعر لتكون سعيدا ؟

رابعًا النحو: القراءة هواية تحقق المتعة والفائدة كلتيهما ولذلك تجد الدولة حريصة على نشر المكتبات لتيسر القراءة للجميع وتحقق الهدف وهو من يقرأ كثيراً يزدد علمًا ومعرفةً.
أ -أعرب ما تحته خط ب -استخرج أسلوب شرط وبين أجزاءه فاعلاً وعلامة إعرابه -توكيداً معنويًا
ج- (تنظر إلى الكون) – (ترى الجمال واضحاً) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
د- " شرح المعلمُ المسألةَ " ابن الفعل للمجهول

اختبار (٤)

التعبير ١- التعبير الوظيفى (إجبارى)
أرسل برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام . (لا تكتب أسماء)
٢- اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-
أ - وقت الفراغ يجب أن تشغله بما يفيدك في مستقبلك فكيف تستغل فراغك فيما يفيد ؟
ب - اكتب خطابا لصديقك العربي تحدثه فيه عن مصر شعبا وحضارة .

القراءة١- من قصة عقبة بن نافع أجب على السؤال الآتى :
"ركز عقبة رمحه في هذا المكان وقال (هذا قيروانكم) كانت هذه العبارة إشارة الانطلاق بتمهيد الأرض لإقامة البناء عليها " أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١ - مرادف " ركز) : " غرز - أصاب - رمى)٢ - مضاد " الانطلاق " : (سير - توقف - إقامة)
ب - لم اضطر عقبة لبناء هذه المدينة ؟
جـ - علل . إطلاق اسم " القيروان " على المدينة التي بناها المسلمون في هذا المكان .

٢- من موضوع نو والجغرافيا " العجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكلٍ دقيقٍ ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية " . ثم سألت معلمة الجغرافيا "نور" :
هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ "
١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
* مفرد الأقطار : (قطار – قاطرة – قطر) * معنى العجيب : (الجيد – الجميل – المثير)
* الذى صنع الحدود بين الدول العربية : (المستعمرون – الحكام – الشعوب)
٢- استخرج من الفقرة السابقة : كلمتين متضادتين ، كلمة مضادها أجابت ، أداة نفى .
٣- لماذا لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ؟
٤- إجابة نور تدل على خيال واسع وأمل يحلم به كل عربي . وضح ذلك .
٥- لماذا توقع الجميع أن نور تعانى مشكلة ؟

النصوص ١- أجب على السؤال الآتى :

أ ـ من نص (حق الأخر) قال الله تعالى :" يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن أثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه " ......

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

ـ مرادف " اجتنبوا" (اقتربوا ـ ابتعدوا ـ اتحدوا) ـ جمع " أثم" : (آثام ـ مآثم ـ آثمون)

ب ـ عم نهانا الله تعالى في هذه الآية ؟ وما قيمة العمل بها ؟

جـ ـ بين الجمال في قول الله تعالى :" أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا "

د ـ " ولا تجسسوا " .. أسلوب (نفى ـ نهى ـ استفهام) اختر الصواب .

ب- أجب على سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

<u>٢ ـ من نص (نصائح)</u>

إذا شئت أن تحيا سعيدا فلا تكن لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر

ولا تحتقر ذا فاقة فلربما لقيت به شهما يبر على المثرى

أ ـ هات مرادف (فاقة) و مضاد (لدودا)

ب ـ ذكر الشاعر وسائل السعادة .. فما هي ؟

جـ ـ اذكر الجمال في قول الشاعر (ولا تدفع يد اللين بالقسر)

<u>ـ النحو</u> " أينما تمش في مصر <u>تلاحظ</u> الأمان وتحسب الناس <u>أحباء</u> من كثرة التعاطف وقد يُحسَد <u>المصريون</u> على ذلك وقد يعلم الجميع السعادة في <u>التراحم</u>" أ ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة .

ب ـ استخرج من الفقرة ما يأتي : ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءهـ فعلا يفيد اليقين واذكر فاعله

ـ فعلا مبنيا للمجهول وبين نائب الفاعل فعلا يفيد الرجحان وبين المفعولين .

جـ ـ قال الشاهد الصدق . ابن الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم .

<u>الاختبار(٥)</u>

أولا: القراءة: (١)من كتاب عقبة بن نافع (إجباري):

(نادي عقبة في المجاهدين بالرحيل فانطلقوا اتجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أتفادها في نفوسهم ، ولكنهم قبل ان يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت ، وكانت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم ...)

أ- هات مضاد أتفادها ، وجمع شعلة ، ومعني بلغت .

....

ب- إلي أين انطلق المجاهدين ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج- لماذا رفض اهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟ وماذا قروا ؟

د- كيف وجد عقبة هذه المدينة عندما وصل إليها ؟ وما الذي سمعة من خلف الأسوار ؟

(٢) من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من هذين السؤالين:-

- من موضوع «رحلات تاريخية»:

«واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليًا بكلية الألسن».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «جدارة»: .... (عظمة - استحقاق - حقيقة)

٢- مضاد «المعروفة»: .... (المشهورة - التافهة - المجهولة)

٣- جمع «مدير»: .... (مدائر - موارد - مديرون)

٤- مفرد «الألسن»: .... (اللسن - اللسان - اللسين)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في مجال الترجمة.. اذكرها.

(جـ) ما اسم الكتاب الذي ألفه رفاعة الطهطاوي في فرنسا؟ وعلام احتوى؟

<u>٢ـ من موضوع " من قصص القرآن الكريم ":</u>

"وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ...."

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١ـ مرادف يطلب (يصمم ـ يرجو- يقرر) ٢ـ جمع الحوت (الحيتان ـ الأحوات ـ كلاهما صواب)

ب- ما الذنب الذي فعله نبي الله حتى يستغفر ربه ويطلب عفوه ؟ج- هل تقبل الله استغفار يونس؟ وما الدليل على ذلك؟

د) ضع علامة (✓)أو(✗):1-يئس يونس من هداية قومه فقرر مغادرة البلدة ( )

2-طرح الحوت يونس وهو صحيح معافى ( )

ثانيا :النصوص: السؤال الأول (إجباري): من نص حق الآخر :

قال تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ........."

أ – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - "اجتنبوا" تفيد (التحريم – الشك – الكراهية) 2-جمع "إثم" (أثمة – أثائم – آثام)

3-"إن بعض الظن إثم" علاقتها بما قبلها (تعليل- نتيجة –تفصيل)

ب – أكمل: -النداء في الآية السابقة غرضه ....، وتنكير كلمة "إثم" يفيد ....

ج – بم يأمرنا الله في الآية السابقة؟ د – أكمل الآيات إلى قوله تعالى "إن الله عليم خبير".

السؤال الثاني: (اختياري) أجب عن سؤال واحد فقط من هذين السؤالين: 1- من نص "تواضع سيدنا عمر"

قال الشاعر:

رآه مســـتغرقا في نومـــــه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليـــها

أ- استخرج من البيتين: - مرادفا لكلمة "ملتحفا" - كلمة جمعها "أثراء" .

ب- ما أثر المشهد السابق في عين رسول كسرى؟

ج- فوق – تحت بينهما .... ،

وكلمة مستغرقا تدل على .... (أكمل).

د-ما الجمال في "ببردة كاد طول العهد يبليها"؟

2- من نص"التعاون" قال الشاعر:

فقالت الشيـــوخ للشبـــان الأمر سهل وهو في الإمكان

نقيم سدا فيه نحفظ المطر ومنه نروي زرعنا على قدر

أ- استخرج من البيتين: -مرادفا لكلمة" نشيد" - وكلمة مضادها "نضيع" .

ب- ما موقف الشباب من نصيحة الشيوخ ؟

ج- الشيوخ – الشبان بينهما .... ، وعلاقة "فيه نحفظ المطر" بما قبلها .... (أكمل) .

د- ما الجمال في "نروي زرعنا على قدر" ؟

ثالثا: النحو :- لقد حسب الطغاة الشعوب غافلة، وحان الوقت لتهتدي عقولهم للحقيقة الواضحة، وأن يعلم هؤلاء أن نهاية الظلم هي الحسرة والندم ،فلقد كشفت الثورات التحريرية كلها في العالم العربي عن قهر الحكام لشعوبهم، وفي مصر كشف الفساد وراح ضحية ذلك شهداء مازالت دماؤهم تردد وتقول : والله لينتصرن الحق مهما طال الزمن.

أ- أعرب ما فوق الخط ب- استخرج من القطعة :

(فعلا مبنيا للمجهول – فعلا متعديا لمفعولين وحددهما – توكيدا وبين نوعه – كلمة بها همزة قطع)

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- عوقب المقصرون . (ابن الفعل للمعـــلوم وغير مـا يـــلزم)

2- أنتم متحابون في الله . (أدخل علي هذه الجملة فعلا يفيد اليقين)

د- رأيت القمر مضيئا. إعراب "مضيئا" . (مفعـــول بـه ثـــان – نعــت – حـــال) تخير الصواب

رابعا التعبير: (1) اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك للمحافظة على الانضباط في الشارع المصري.

(2) عبر بقلمك في موضوع واحد فقط من هذين الموضوعين:

أ- إن بناء المنازل سهل للغاية، أما بناء الشباب فهو أصعب ما يكون. بين أثر البيئة في بناء الشباب موضحا دورهم في ثورة 25 يناير.

ب- الماء من النعم العظيمة التي من الله تعالى بها على الإنسان. بين لنا كيفية التعامل والحفاظ على هذه النعمة في ظل